


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Гимназия № 36»  
 Т.П.Матлина  
от « 7 » 09 2016 г.

**Положение  
об органах школьного ученического самоуправления  
«Школьная Республика»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьное ученическое самоуправление «Школьная Республика» (далее – «ШР») – добровольная, независимая, самоуправляемая организация деятельности учащихся 7-11-х классов, направленная на решение общешкольных вопросов исходя из интересов обучающихся, а также традиций гимназии, на вовлечение каждого гимназиста в общие дела, общий поиск и творчество. Самоуправление способствует формированию в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав обучающихся, приобретению гимназистами знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

1.1. В своей деятельности «ШР» руководствуется Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Конвенцией ООН о правах ребенка 1989, Уставом гимназии, Указом Президента Российской Федерации о создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.15, а так же настоящим положением и локально-правовыми актами гимназии.

1.2. «ШР» является выборным органом ученического самоуправления действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего Положения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью деятельности «ШР» является реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; демократизация образовательного процесса в гимназии; создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей; поддержки и развития инициатив учащихся в жизни гимназии; развитие социально значимых проектов; развитие отношений с различными молодёжными организациями.

2.2. Задачами деятельности ШР являются:

- 2.2.1. координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- 2.2.2 защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся гимназии;
- 2.2.3. осуществление взаимодействия с администрацией гимназии, педагогическим составом в выработке решений в интересах членов «ШР»;
- 2.2.4. стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив гимназистов;

- 2.2.5. представление интересов учащихся в процессе управления гимназией;
- 2.2.6. сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов;
- 2.2.9. формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций;
- 2.2.7. обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- 2.2.8. оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- 2.2.7. создание условий для пробуждения у учащихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- 2.2.8. оказание помощи учащимся в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- 2.2.9. укрепление и поддержание традиций гимназии, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- 2.2.10. обеспечение дисциплины и порядка, соблюдение обучающимися правил поведения в гимназии, общественных местах, при проведении мероприятий;
- 2.2.11. проведение профилактической работы среди гимназистов по ПДД, правонарушениям, негативным явлениям среди сверстников;
- 2.2.12. совершенствование работы школьного самоуправления.

### 3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность «ШР» определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования. Принципы членов «ШР» являются основными при вхождении в органы самоуправления (далее ШУС), отражают отношения органов ШУС с окружающим миром:

- 3.1. помнить, что гимназия – твой родной дом. Дорожить ей, беречь и сохранять школьное имущество;
- 3.2. говорить только то, что знаешь, делать, что умеешь. Каждый отвечает за свои слова и свои поступки;
- 3.3. помнить, что ты – пример для всех остальных. Твои поступки и дела – зеркало для других;
- 3.4. уметь найти в себе силы часть личного времени посвятить людям, нуждающимся в тебе;
- 3.5. помнить, что ты свободная личность, но уметь прислушиваться к чужому мнению.
- 3.6. неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- 3.7. свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- 3.8. коллегиальность принятия решений;
- 3.9. взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- 3.10. уважение мнений меньшинства и большинства.

### 3. ФУНКЦИИ

«ШР» выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни гимназии:

- 4.1. изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления гимназией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- 4.2. содействует реализации инициатив гимназистов во внеурочной

деятельности, создает условия для их реализации.

4.3. содействует разрешению конфликтных вопросов; участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей; организует работу по защите прав гимназистов.

## 5. ПРАВА

Учащиеся гимназии имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность «ШР». Высшим органом «ШР» является Совет лидеров и Конференция Школьной Республики, которая проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

5.1. представители «ШР» обязаны обеспечить каждому гимназисту право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

5.2. «ШР» имеет право:

5.2.1. проводить на территории гимназии собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.

5.2.2. размещать на территории гимназии информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации (газета «МЫ»), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.2.3. направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

5.2.4. знакомиться с нормативными документами гимназии и их проектами и вносить к ним свои предложения.

5.2.5. получать от администрации гимназии информацию по вопросам жизни гимназии.

5.2.6. представлять интересы учащихся перед администрацией гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни гимназии.

5.2.7. проводить встречи с директором гимназии и другими представителями администрации не реже одного раза в месяц.

5.2.8. проводить среди гимназистов опросы и референдумы.

5.2.9. выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к обучающимся.

5.2.10. организовать работу Министерств, общественной приемной Совета лидеров, сбор предложений гимназистов, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых гимназистами проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями.

5.2.12. принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию гимназии и другие органы о принятых решениях.

5.2.13. пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за ВР, при подготовке и проведении мероприятий «ШР».

5.2.14. вносить в администрацию ОУ предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

5.2.15. вносить в администрацию ОУ предложения о поощрении и наказании гимназистов, а при рассмотрении администрацией гимназии вопросов дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение

целесообразности его применения.

5.2.16. опротестовывать решения администрации гимназии, касающиеся учащихся, принятые без учета предложений Совета Лидеров.

5.2.17. опротестовывать решения администрации гимназии, и других органов управления гимназии, действия работников ОУ, противоречащие Уставу гимназии.

5.2.18. создавать печатные органы.

5.2.19. устанавливать отношения и организовать совместную деятельность «ШР» с ШУС других учебных заведений.

5.2.20. направлять представителей Совета Лидеров на заседание органов управления гимназии, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.

5.2.21. использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество гимназии по согласованию с администрацией ОУ.

5.2.22. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями, родителями.

5.2.23. вносить предложения в план ВР гимназии.

5.2.24. представлять интересы гимназистов в органах и организациях вне гимназии.

5.2.25. участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.

5.2.26. осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом гимназии.

## **6. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ «ШР».**

6.1. Высшим руководящим органом ученического самоуправления является Совет Лидеров (выборный орган), который имеет право представлять и защищать права ученического самоуправления и всех обучающихся ОУ в администрации гимназии.

6.2. Совет Лидеров обладает следующими полномочиями:

6.2.1. ежегодно проводит предвыборную кампанию на пост Президента ШР, на конференции «ШР» избирает из своего состава премьер-министра, министров различных направлений: Министерства образования, Министерства внутренних дел МВД ШР», Министерства культуры и творчества, Министерства иностранных дел, Министерства информатизации и печати, Министерства благоустройства, Министерства спорта и здравоохранения.

6.2.2. курирует работу Лидеров классов и Советы классов

6.2.3. свободно распространяет информацию о деятельности самоуправления.

6.2.4. выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе и по благоустройству гимназии, вносит предложения в администрацию гимназии.

6.3. порядок работы «ШР»:

6.3.1. руководит ученическим самоуправлением президент ШР, который выбирается (раз в год) из числа депутатов Совета Лидеров на конкурсной основе.

6.3.2. Премьер-министр «ШР» назначается Президентом на конференции сроком на год.

6.3.3. министры членами Совета лидеров из числа членов ШР.

6.4. Кабинет Министров организует работу Министерств и Советов (Малая академия наук; отряды: «МВД ШР», ЮИДД «Веселый светофор»; Совет школьного музея Интернациональной дружбы; Бюро международных отношений, школьная газета «МЫ»; Совет благоустройства; группа «Здоровое поколение», Советы

классов).

6.4.1. для работы с учащимися начальных классов и младших школьников создается Департамент по работе с младшими школьниками.

6.5. членами «ШР» являются гимназисты с 7 по 11 классы, признающие настоящее Положение, осуществляющие деятельность, направленную на реализацию его целей и задач.

6.6. утрата членства происходит в случае ликвидации школьного (ученического) самоуправления гимназии.

## **7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА**

7.1. Совет Лидеров формируется на выборной основе сроком на один год.

7.2. Состав Совета Лидеров формируется учащимися 7-11-х (вариант 5-11-х) путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 8-10-х.

7.3. Состав Совета Лидеров избирается Конференцией ШР.

7.4. Совет лидеров самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя.

7.5. В составе Совета Лидеров могут быть сформированы комиссии и другие инициативные группы.

## **8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕЗИДЕНТА, КАБИНЕТА МИНИСТРОВ, СОВЕТА ЛИДЕРОВ «ШР»**

8.1. Президент «ШР» имеет право:

8.1.1. представлять интересы «ШР» в администрации гимназии.

8.1.2. назначать ответственных за различные мероприятия из состава ШР».

8.2. Председатель Совета Лидеров обязан:

8.2.1. организовать работу Совета лидеров.

8.2.2. следить за выполнением настоящего положения.

8.2.3. защищать интересы членов «ШР» в управляющих органах гимназии.

8.2.4. активно участвовать в жизни гимназии.

8.2.5. участвовать в заседаниях ШР.

8.3. Премьер-министр имеет право:

8.3.1. вести заседания Совета Лидеров в случае отсутствия Президента.

8.3.2. выполнять обязанности Президента в случае его отсутствия.

8.3.3. иметь полномочия Президента при его отсутствии.

8.4. член Совета Лидеров обязан:

8.4.1. активно участвовать в жизни гимназии.

8.4.2. выполнять обязательства, возложенные на членов Совета Лидеров.

8.4.3. в случае троекратного отсутствия члена Совета на заседании Совета без уважительной причины, ему выносятся выговор.

8.5. Члены ШР ведут постоянную работу с Советом Лидера по своему направлению, регулярно отчитываются на заседаниях «ШР».

8.6. Срок полномочий Совета лидеров – 12 месяцев.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

9.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом лидеров (конференцией «ШР» и др.) по предложению членов «ШР».